

Journée conférence du 4 juillet 2018 à Canopé – Grenoble

« Bien-être ou être bien à l'école maternelle »

Journée organisée par le rectorat de l'académie de Grenoble, les laboratoires LIDILEM et LaRAC de l'université Grenoble Alpes et l'Equipe de recherche « Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance » de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

La journée a pour but de présenter l'importance des compétences socio-émotionnelles à l'école maternelle et en structure petite enfance, leurs rôles et les moyens qui permettent de les développer. Le Pr Nathalie Bigras de l'Université du Québec à Montréal illustrera par l'exposé de ses recherches l'implication de ces compétences dans le développement de l'enfant.



Intervenantes

Nathalie Bigras, professeur titulaire, département de didactique, UQAM et directrice scientifique de l'Équipe de recherche QCEPE Nathalie Bigras, professeure titulaire au Département de didactique de l'UQAM en éducation à la petite enfance, est la directrice scientifique de l'Équipe Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance depuis 2007. Docteure en psychologie et professeure externe au Département de psychologie de l'UQAM, ses travaux portent sur la qualité des contextes éducatifs de la petite enfance, les moyens à prendre pour favoriser le développement des enfants en contexte éducatif et l'accès aux services de garde des familles démunies. Son implication dans plusieurs études et enquêtes québécoises sur la qualité, les besoins des familles, le parcours préscolaire des enfants montréalais et les modalités de formation efficaces, contribue depuis 15 ans à accroître la visibilité de ce champ d'études au Québec.

Guillemette Pouget, Médecin chercheure associée au LaRAC groupe cognisciences

Christine Lequette, Médecin conseiller technique auprès de la rectrice de l'académie de Grenoble, chercheure associée au LaRAC groupe cognisciences

Elisabeth Latapie, Inspectrice de l'éducation nationale en charge de l'enseignement pré élémentaire pour l'Isère

Aurélie Nardy, Maître de conférences en sciences du langage, Laboratoire Lidilem, université Grenoble Alpes

Solange Rossato, Maître de conférences au LIG, université Grenoble Alpes

Isabelle Rousset, Ingénieure de recherche au Laboratoire Lidilem, université Grenoble Alpes



Programme

Le matin est ouvert aux parents, aux enseignants, aux personnels des structures de petite enfance, aux étudiants et à toute personne intéressée.

8h30 – Accueil

8h45 – Ouverture de la journée

9h00 – « PARLER Bambin » dans les crèches, où en est-on ? Guillemette Pouget

9h30 – « Parler à l'école maternelle » Christine Lequette et Elisabeth Latapie

10h00 – Résultats du suivi des écoles du projet : «PARLER à l'école maternelle » Solange Rossato et Isabelle Rousset

Questions de la salle

10h30 Pause

11h00-12h00 – Nathalie Bigras, «observer les interactions en situation de classe, un outil centré sur l'engagement de l'enfant»

12h00-12h30 – Questions

12h30 – Echanges autour d'une collation

L'après-midi est ouvert en priorité aux enseignants des classes ayant participé au projet franco-québécois

14h00 – Retour des observations en classe de la recherche menée avec l'UQAM, par Nathalie Bigras

Présentation des dimensions du soutien socio émotionnel, de l'organisation de la classe et du soutien à l'apprentissage.

Incidences de l'environnement sur le soutien socio émotionnel des enfants

16h00 – Questions avec la salle et conclusion. Panel composé de Nathalie Bigras, Christine Lequette, Elisabeth Latapie et Aurélie Nardy

17h00 – Clôture du colloque



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Isère



Qualité des
contextes éducatifs
de la petite enfance

www.qualitepetiteenfance.uqam.ca

