

FICHE DE POSTE – DOCTORAT CIFRE

Doctorant CIFRE en sciences de l'éducation et de la formation sur la prévention du décrochage scolaire.

Identification du poste

- **Intitulé** : Doctorant CIFRE en sciences de l'éducation et de la formation sur la prévention du décrochage scolaire.
- **Projet** : Détection et prévention du décrochage scolaire.
- **Domaine** : Sciences de l'éducation et de la formation, data science.
- **Entreprise** : Aplim.
- **Laboratoire de recherche** : LaRAC - Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte, Université Grenoble Alpes.
- **Localisation** :
 - Aplim : ZA Les Côtes, 73190 Saint-Jeoire-Prieuré.
 - LaRAC : UFR SHS - Bâtiment Michel Dubois, 1251 Rue des Universités, 38610 Gières.
- **Date de prise de fonction** : Octobre 2026.
- **Contrat** : CDD de 36 mois à temps plein dans le cadre d'une convention CIFRE.
- **Salaire brut annuel** : 28 à 32 k€ selon le profil.

Le projet

Aplim et le LaRAC s'associent pour renforcer les capacités d'analyse et d'anticipation des établissements scolaires pour repérer les élèves à risque de décrochage scolaire. La thèse vise à :

- Déterminer les facteurs qui expliquent le décrochage scolaire (revue de la littérature et modèles statistiques).
- Concevoir des modèles prédictifs pour identifier précocement les élèves à risque de décrochage.
- Proposer des outils d'aide à la décision pour les chefs d'établissement, intégrés aux plateformes ÉcoleDirecte et Charlemagne.
- Étudier les remédiations efficaces issues de la littérature pour prévenir le décrochage.
- Tester l'efficacité des remédiations proposées.

Missions principales

Sous la supervision conjointe de **Pascal Bressoux** (LaRAC) et **Steve Giraud** (Aplim), avec l'appui de **Cynthia Boggio** (FondamentApps), le doctorant devra :

1. **Revue de littérature** :
 - Définition du décrochage scolaire et facteurs explicatifs.
 - Modèles prédictifs du décrochage scolaire.
2. **Collecte et analyse de données (en lien avec les développeurs et les data scientists d'Aplim)** :
 - Données académiques (notes, absences, etc) et socio-économiques d'ÉcoleDirecte et Charlemagne.
 - Données des établissements scolaires (collège et lycée) sur les élèves décrocheurs et non-décrocheurs.
3. **Développement de modèles prédictifs (en lien avec les data scientists Aplim et le LaRAC)** :
 - Sélection et ingénierie des variables.
 - Entraînement de modèles (régression, classification, deep learning).
 - Évaluation et validation des performances.
4. **Proposition d'outils** :
 - Indicateurs pour les acteurs éducatifs (en lien avec l'UX designer d'Aplim).
 - Recommandations de remédiations ciblées (revue de littérature).
5. **Valorisation scientifique** :
 - Rédaction d'articles et participation à des conférences.

Compétences recherchées

Formation

- Master 2 en Sciences de l'Éducation et de la formation / ingénieur en data science, statistique, informatique appliquée à l'éducation / sciences cognitives.

Compétences techniques

- Revue de la littérature.
- Rédaction.
- Statistique, analyse de données.
- Expérience en manipulation de données complexes.

Compétences appréciées

- Connaissances dans le monde de l'éducation (collège et lycée).
- Connaissances dans les apprentissages scolaires.
- Connaissances en RGPD, éthique de l'IA.

Qualités personnelles

- Motivation pour les sujets d'éducation.
- Rigueur scientifique, autonomie, esprit critique.
- Capacité à travailler en équipe et en autonomie.
- Capacité à vulgariser des résultats complexes.

Encadrement et financement

- **Financement** : Thèse CIFRE cofinancée par Aplim et l'ANRT.
- **Encadrement académique** : Pascal Bressoux (LaRAC).
- **Encadrement entreprise** : Steve Giraud (Aplim).
- **Appui** : Cynthia Boggio (FondamentApps).

Présentation de l'entreprise

Aplim développe des solutions informatiques pour les établissements scolaires, dont ÉcoleDirecte et Charlemagne (5 500 établissements utilisateurs). Leur mission : faciliter la réussite scolaire et optimiser la gestion des établissements.

Présentation du laboratoire

Le Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC) est une unité de recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation ouverte à l'international. Son objectif principal est de comprendre les dynamiques et processus des apprentissages en contexte, ainsi que les inégalités sociales qui y sont associées.

Localisation et organisation du travail

- **Répartition** : 50% du temps sur chaque site (Aplim/LaRAC), en moyenne, sur l'ensemble des 3 années.
- **Télétravail** : 2 jours par semaine possibles, sous accord des encadrants.

Modalités de candidature

- CV, lettre de motivation, relevés de notes.
- (Optionnel) Travaux ou projets réalisés.
- Candidater à ce lien : <https://jobs.world.luccassoftware.com/aplim/doctorant-en-sciences-de-education-et-de-la-formation-aa6c93fa-9958-4391-a5d2-962317376491>

Personnes à contacter pour plus d'informations :

- Pascal Bressoux (LaRAC) : pascal.bressoux@univ-grenoble-alpes.fr
- Cynthia Boggio (FondamentApps) : c.boggio@fondamentapps.com
- Claire Lefebvre (Responsable des Ressources Humaines) : claire.lefebvre@aplim.fr
- Steve Giraud (Directeur Technique, Aplim) : steve.giraud@aplim.fr
- Hélène Timmerman (Chef de projet, Aplim) : helene.timmerman@aplim.fr